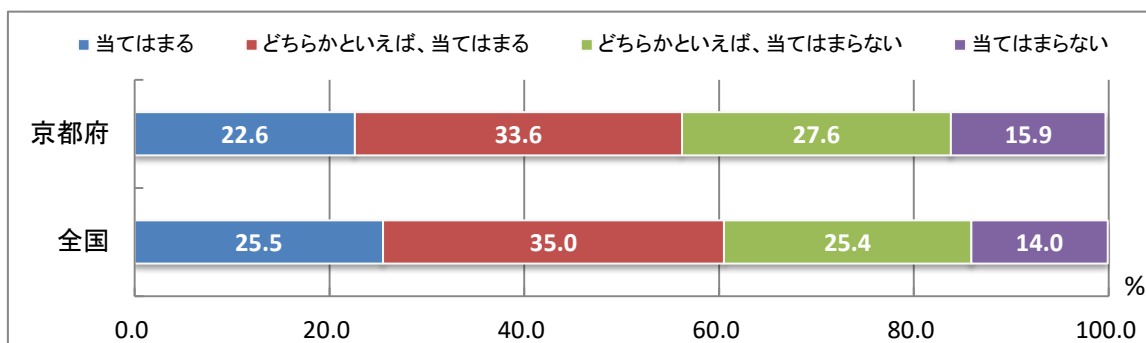


Ⅲ 質問紙調査結果の概要

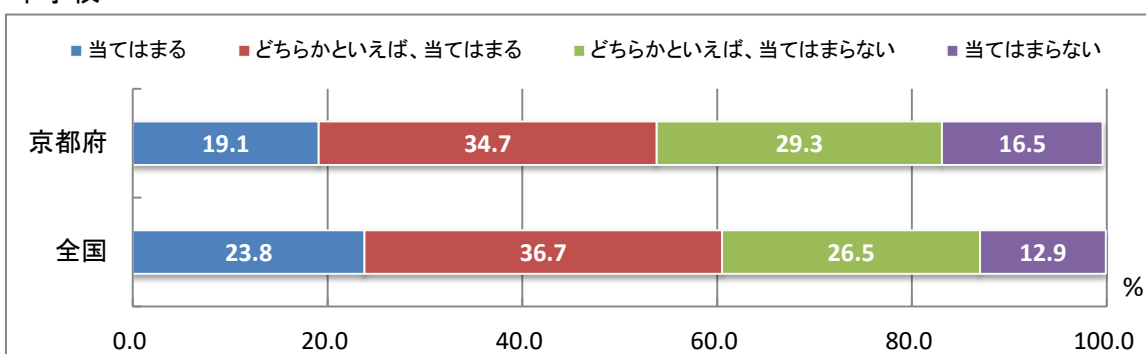
<児童生徒に対する調査>

Q 国語の勉強は好きだ。

小学校

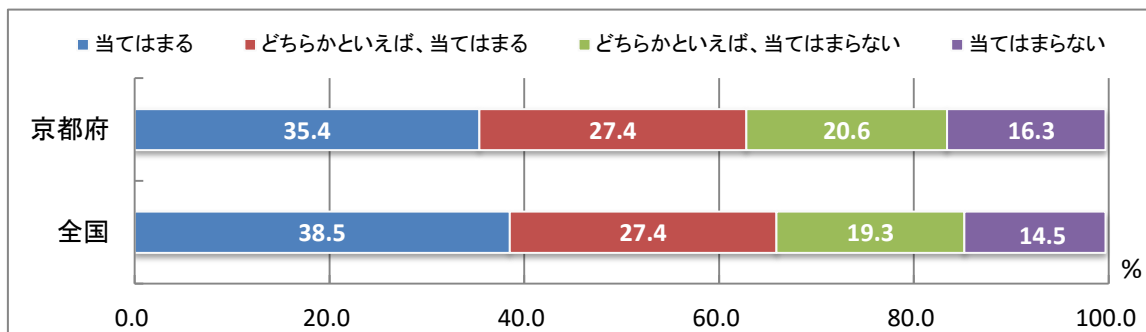


中学校

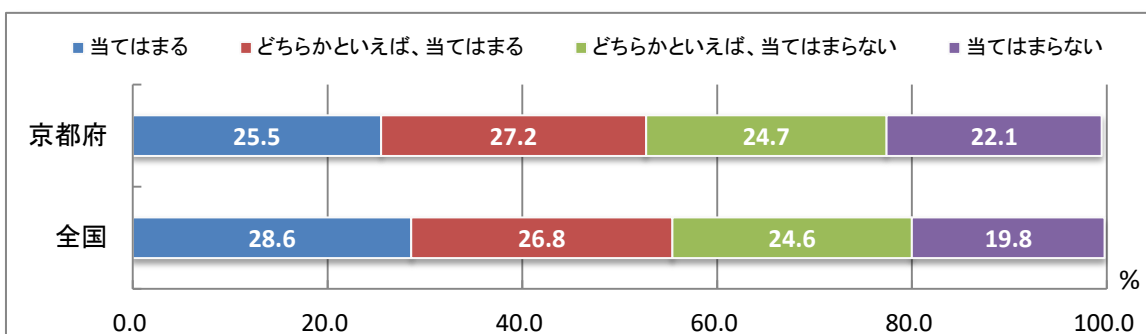


Q 算数・数学の勉強は好きだ。

小学校

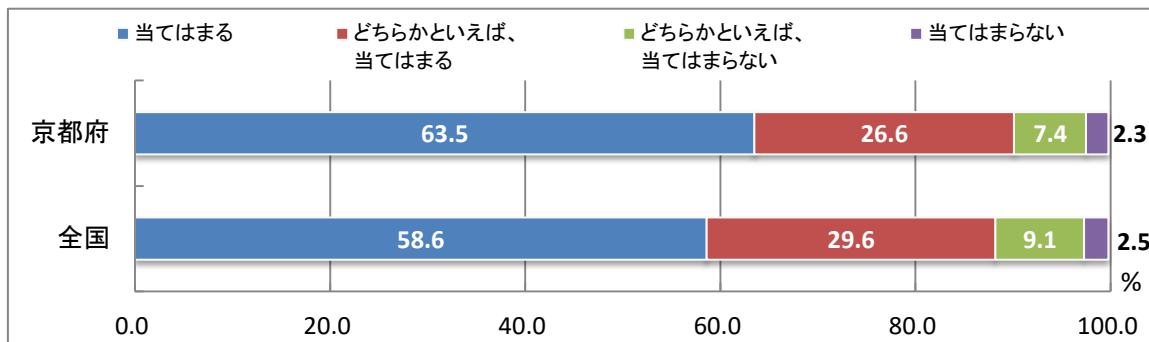


中学校

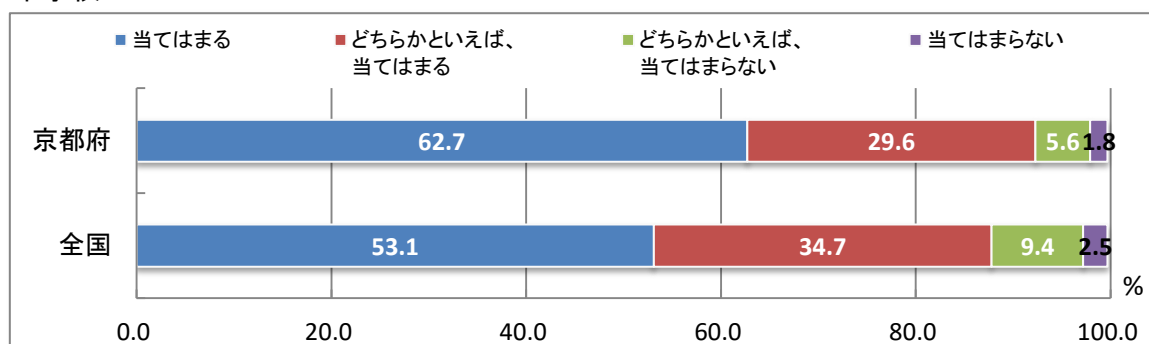


Q 前年度までに受けた授業の中で、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。

小学校

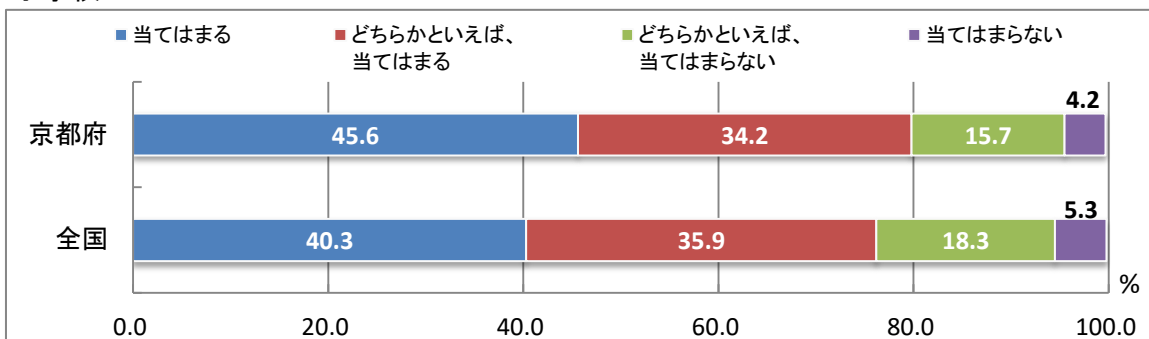


中学校

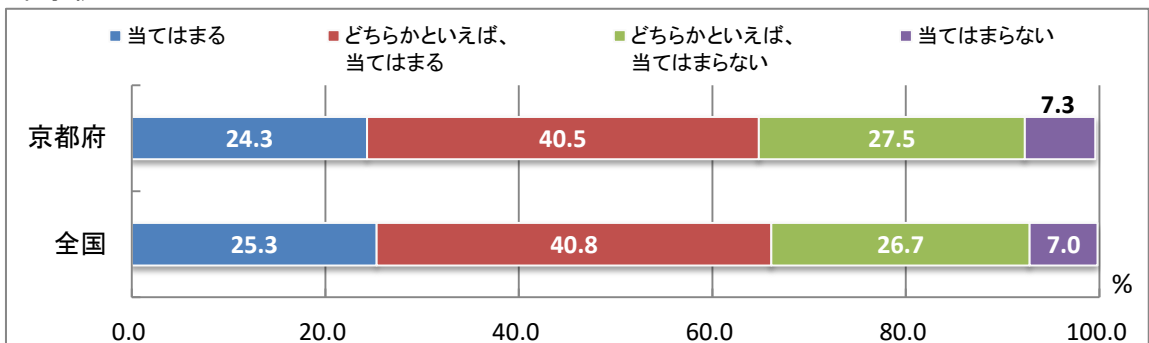


Q 前年度までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。

小学校

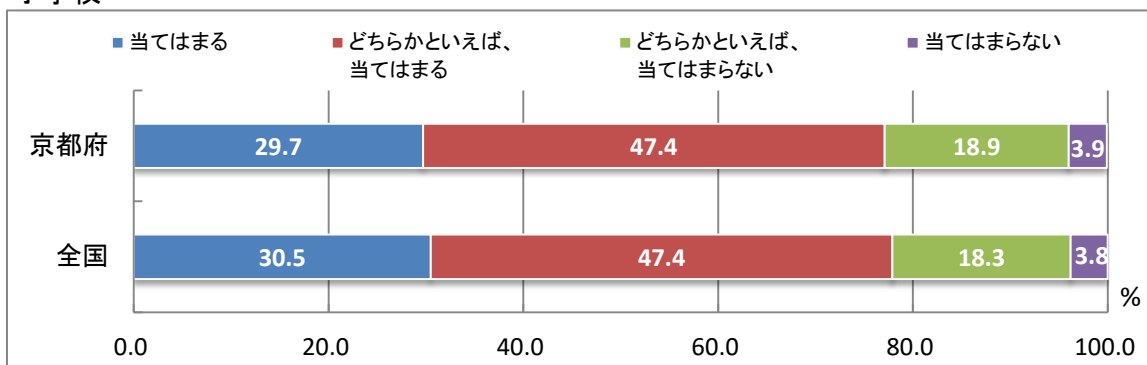


中学校

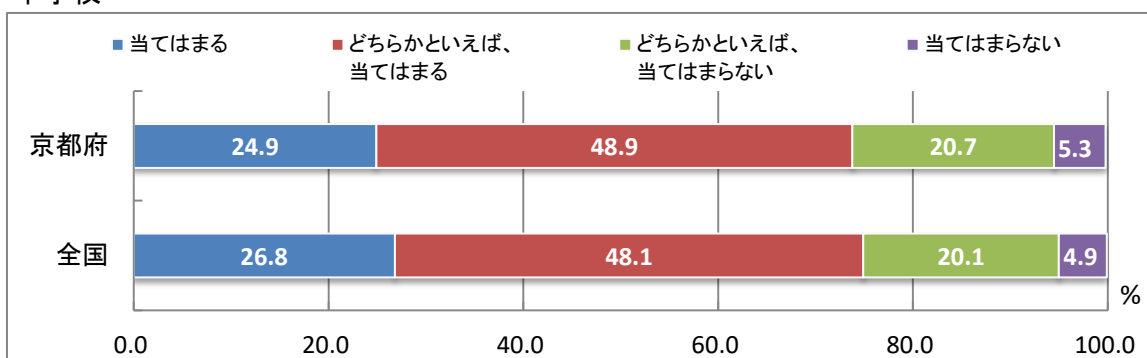


Q 前年度までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思う。

小学校

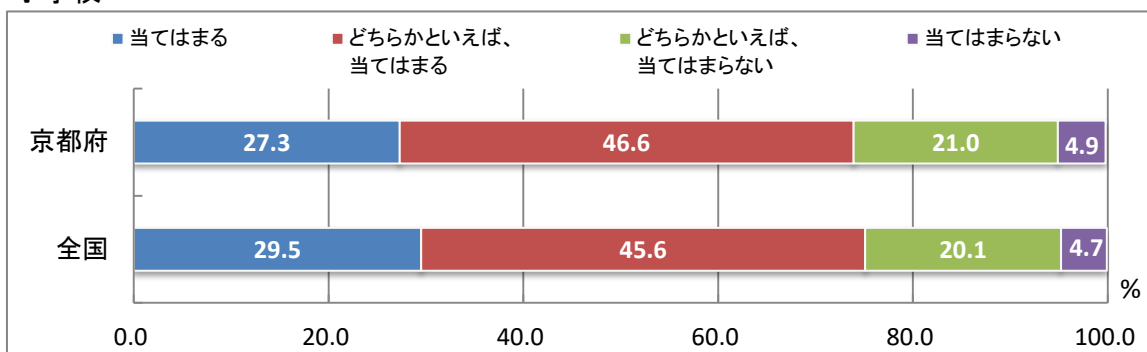


中学校

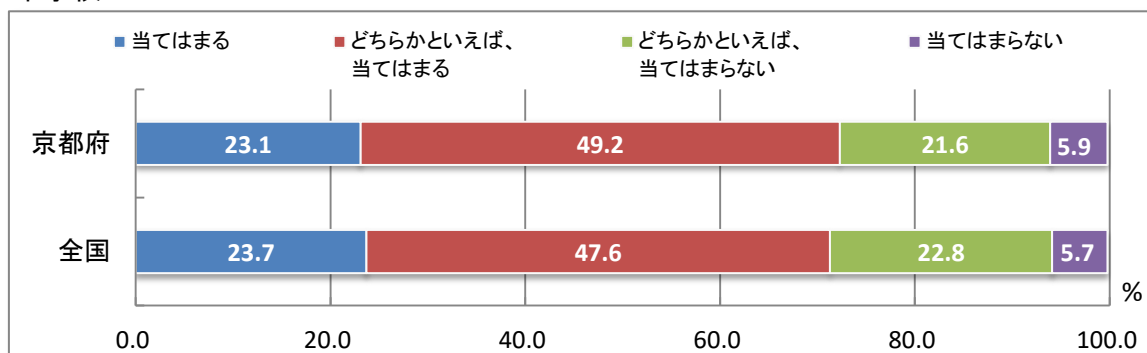


Q 前年度までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う。

小学校

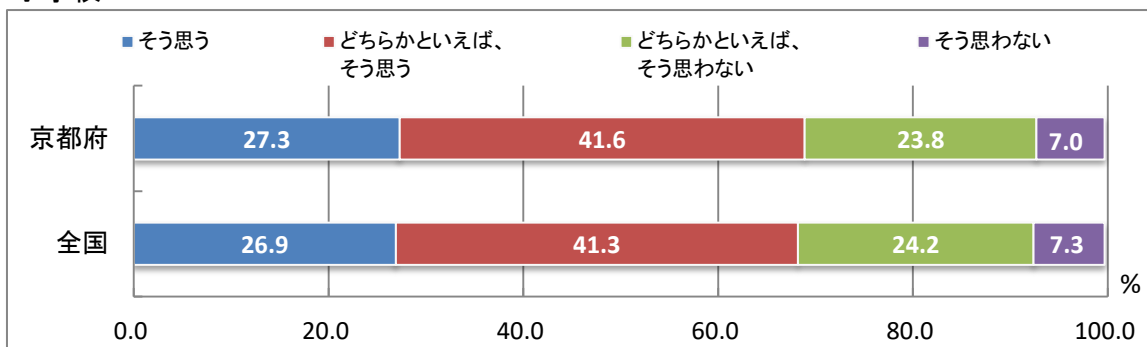


中学校

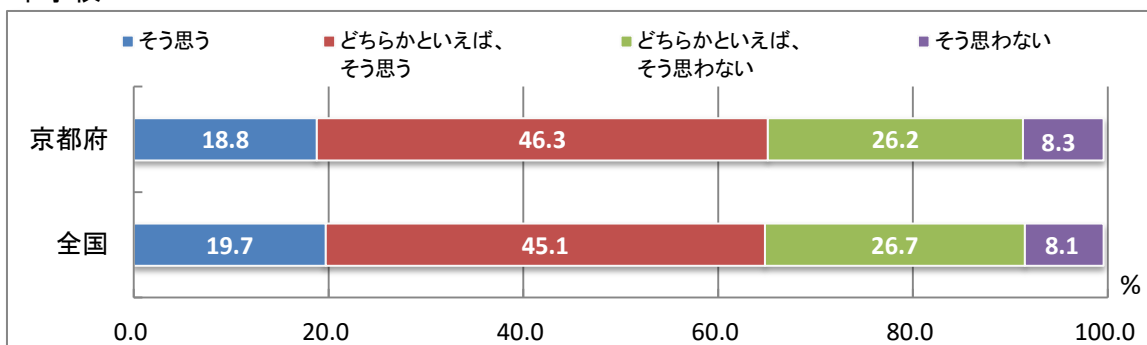


Q 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。

小学校

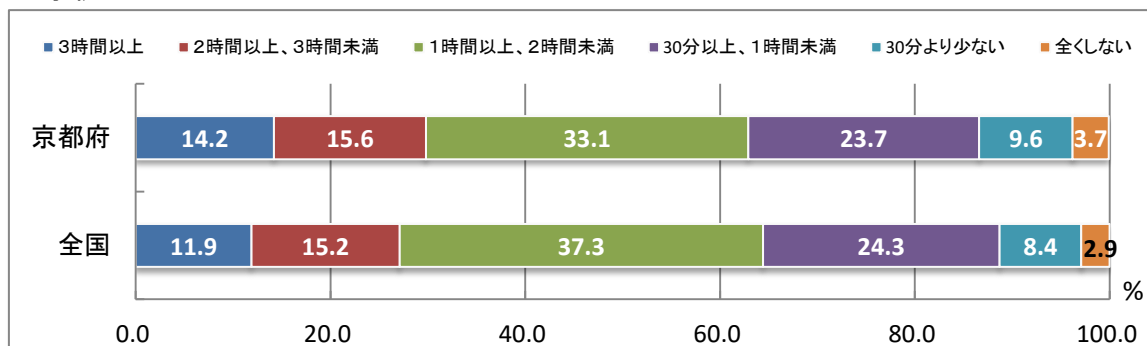


中学校

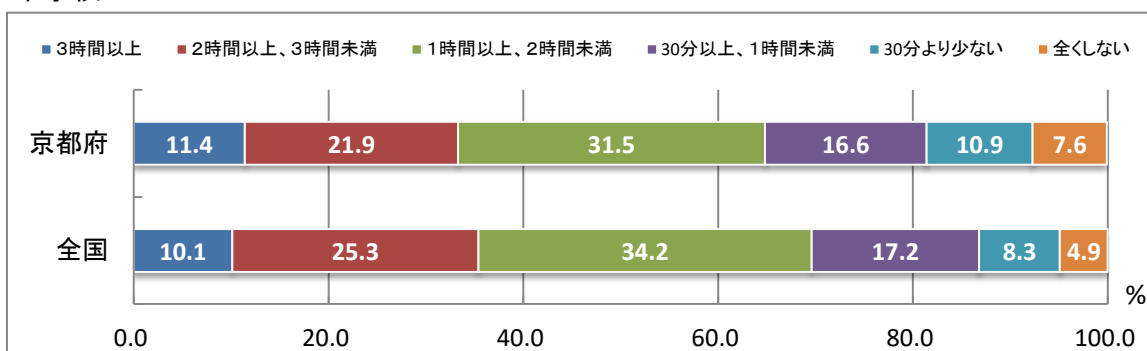


Q 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師含む)

小学校

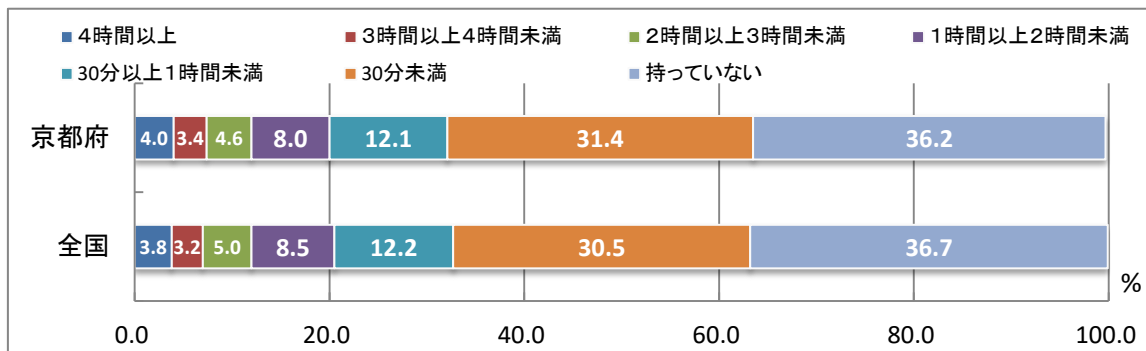


中学校

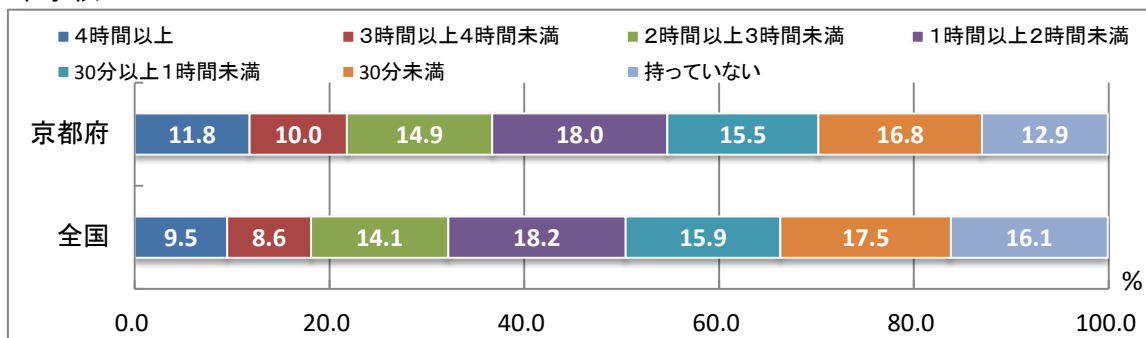


Q 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

小学校

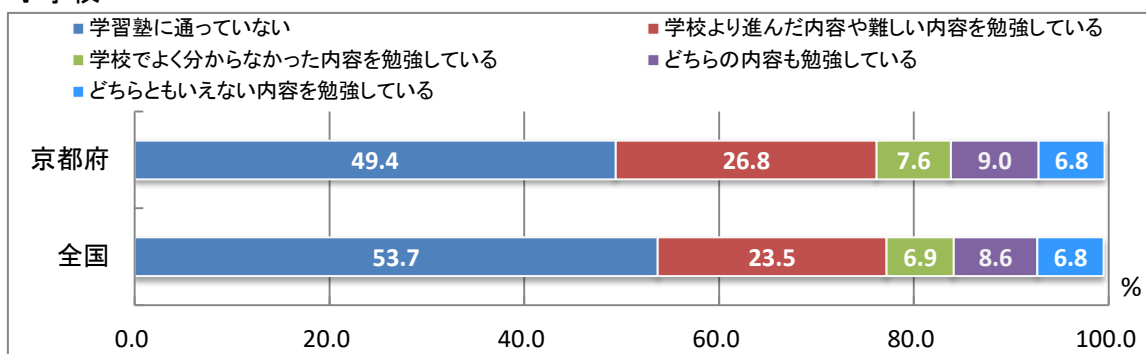


中学校

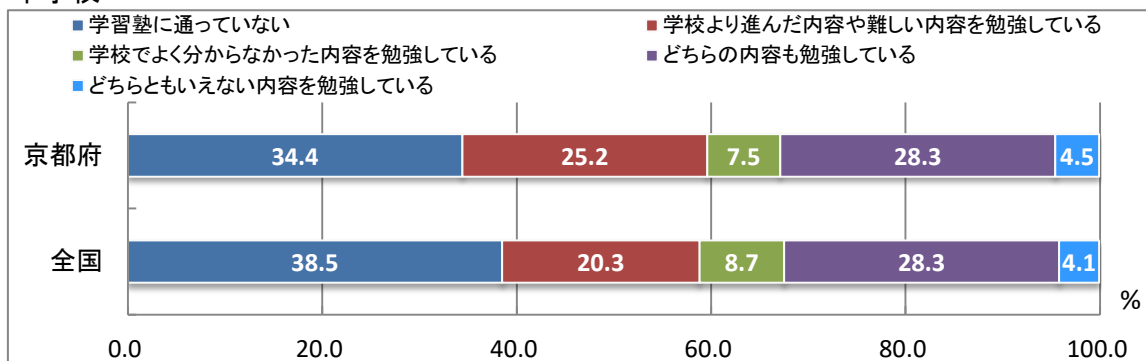


Q 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか。

小学校

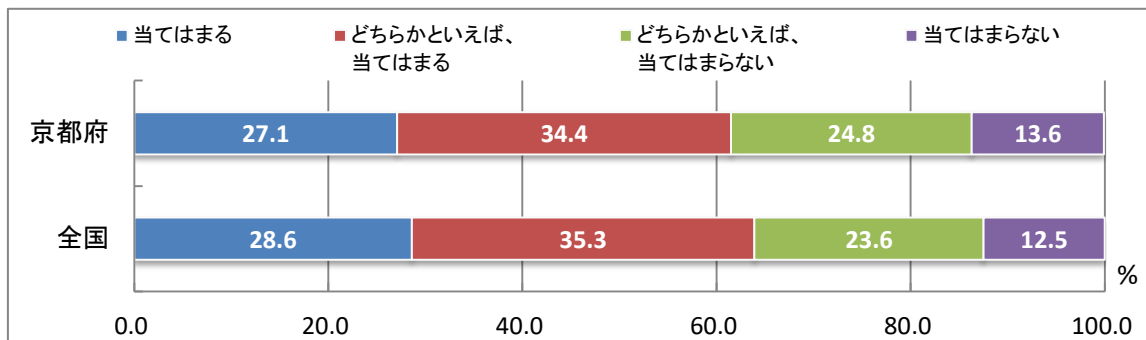


中学校

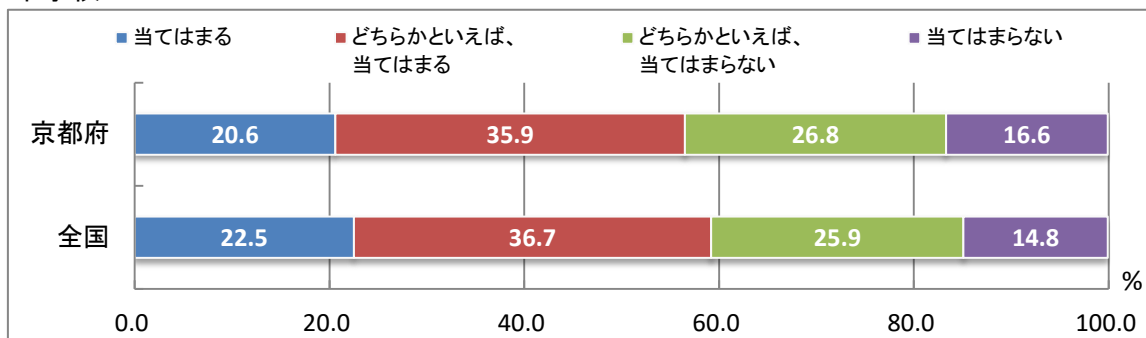


Q 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある。

小学校

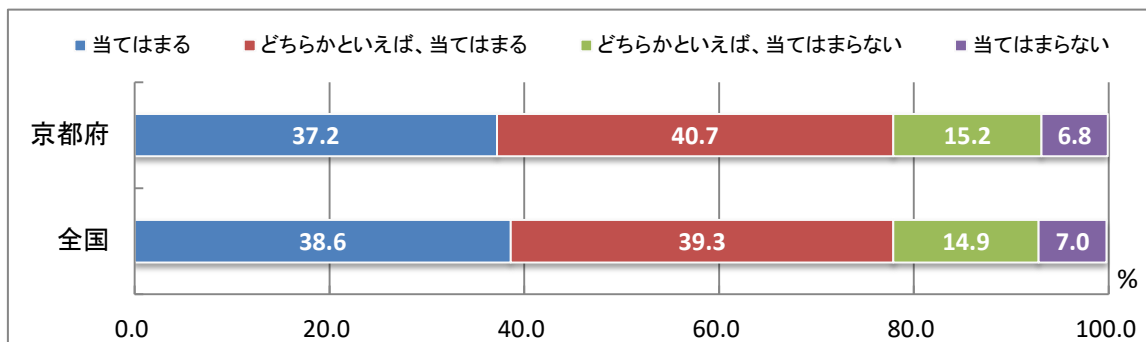


中学校

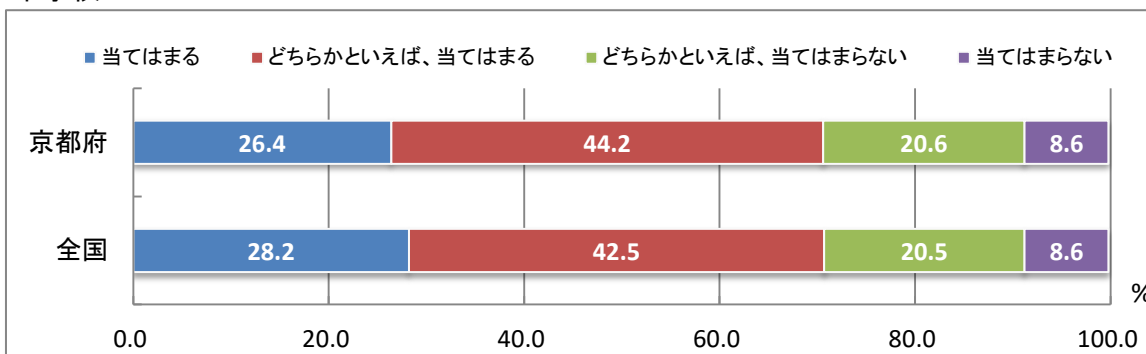


Q 自分には、よいところがあると思う。

小学校

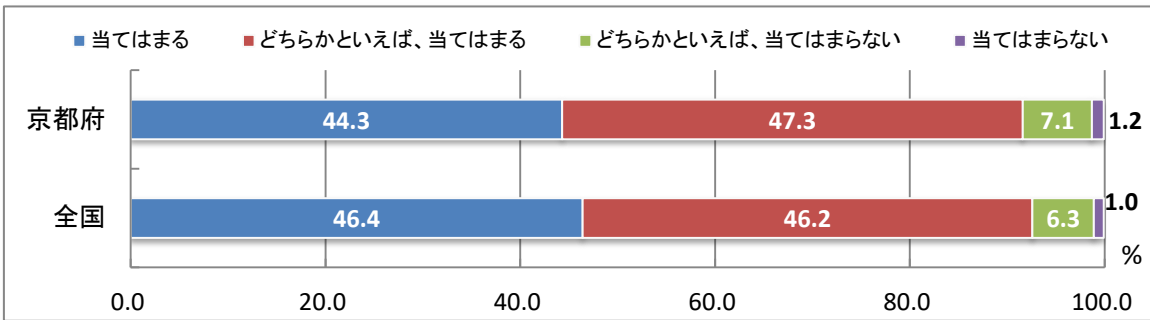


中学校

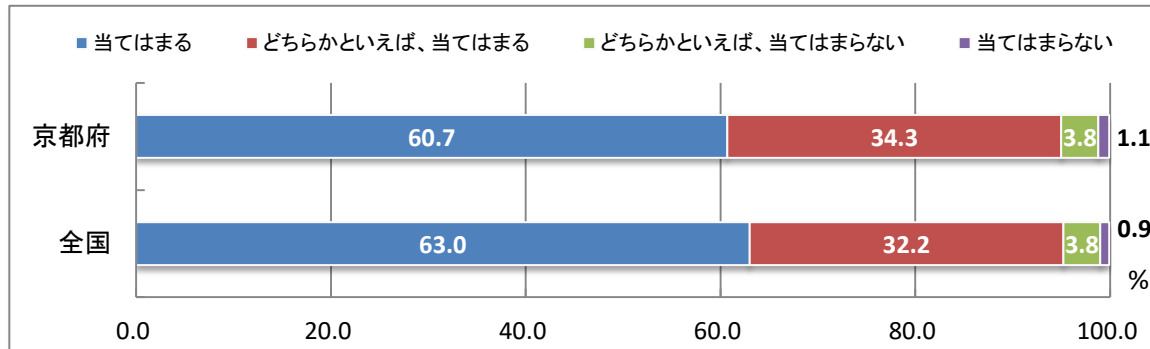


Q 学校のきまり(規則)を守っている。

小学校

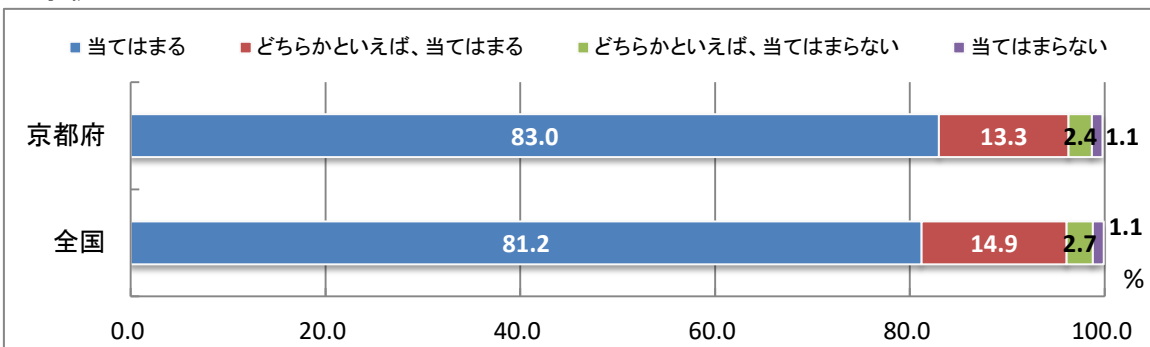


中学校

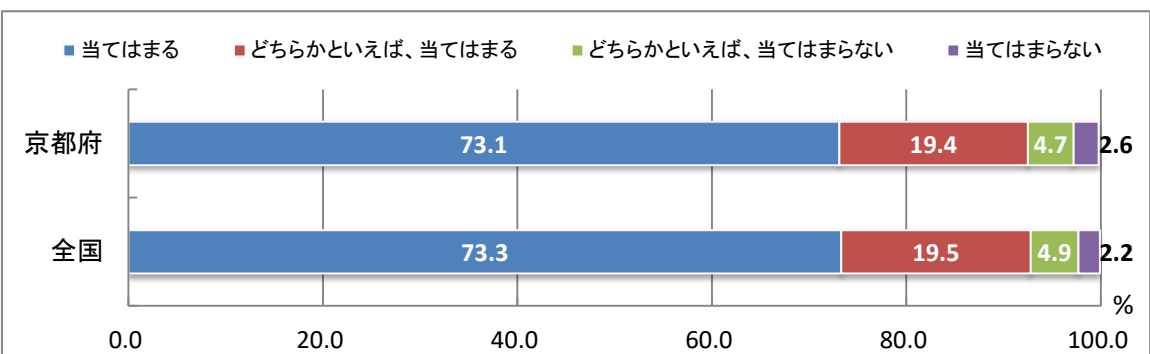


Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

小学校



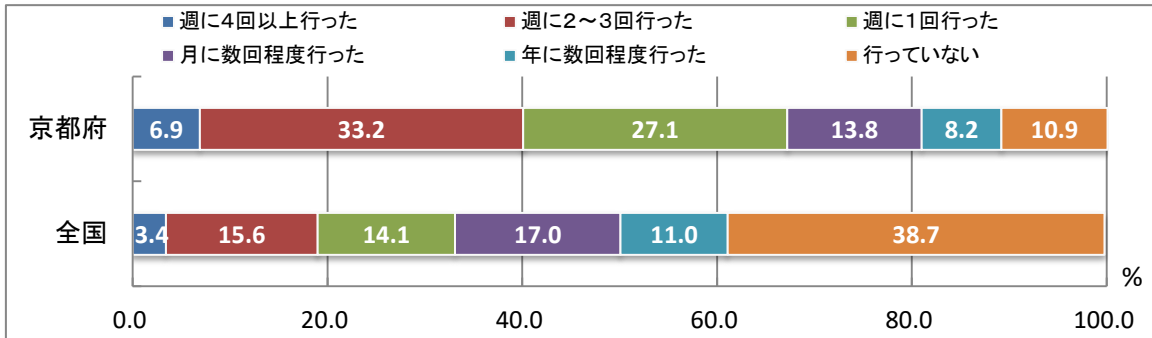
中学校



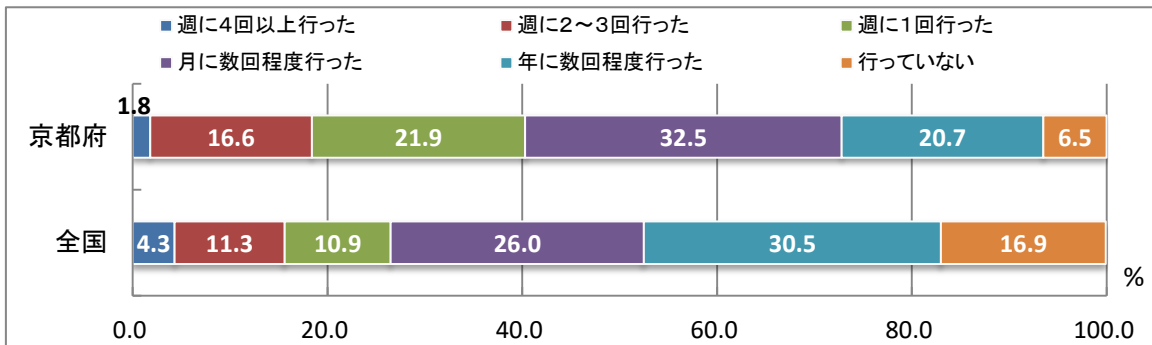
<学校に対する調査>

Q 第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか。

小学校



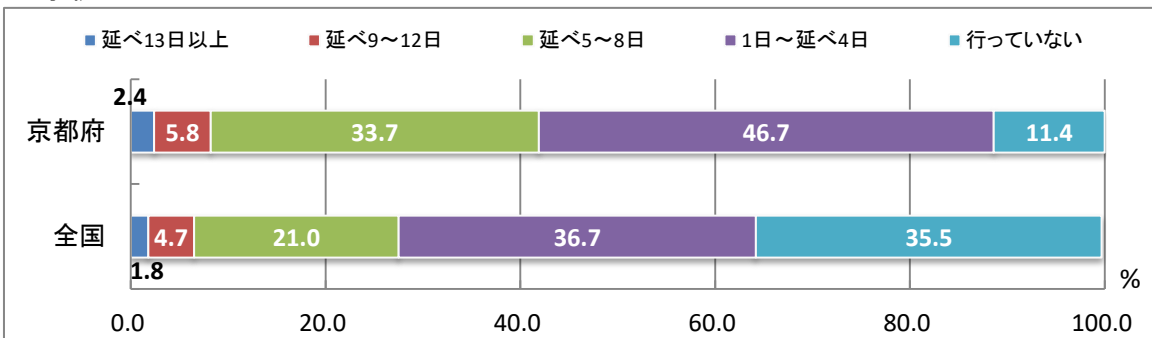
中学校



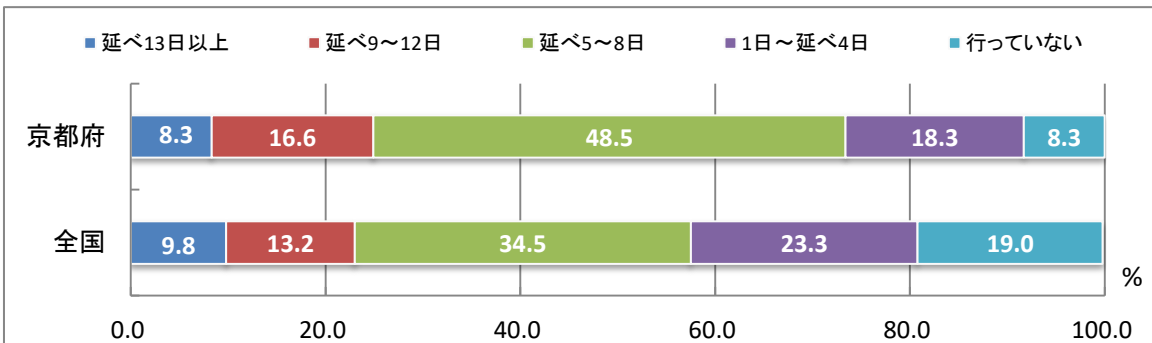
<学校に対する調査>

Q 第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか。(実施した日数の累計)

小学校



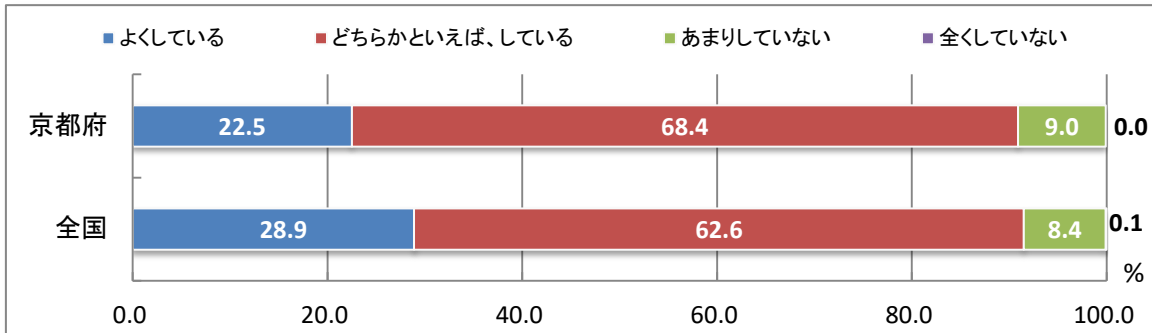
中学校



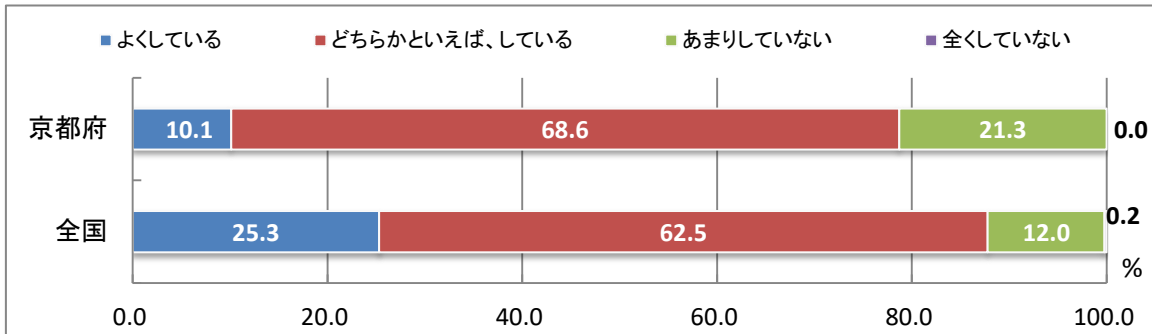
<学校に対する調査>

Q 児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。

小学校



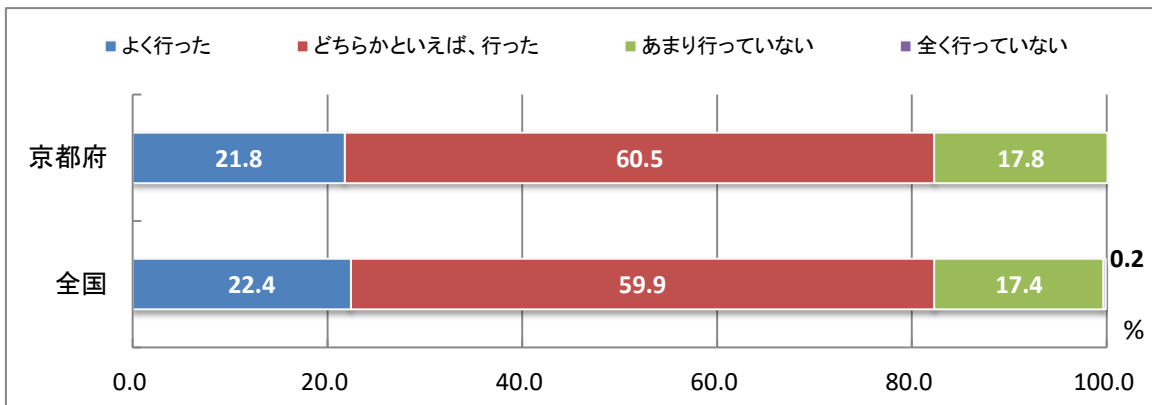
中学校



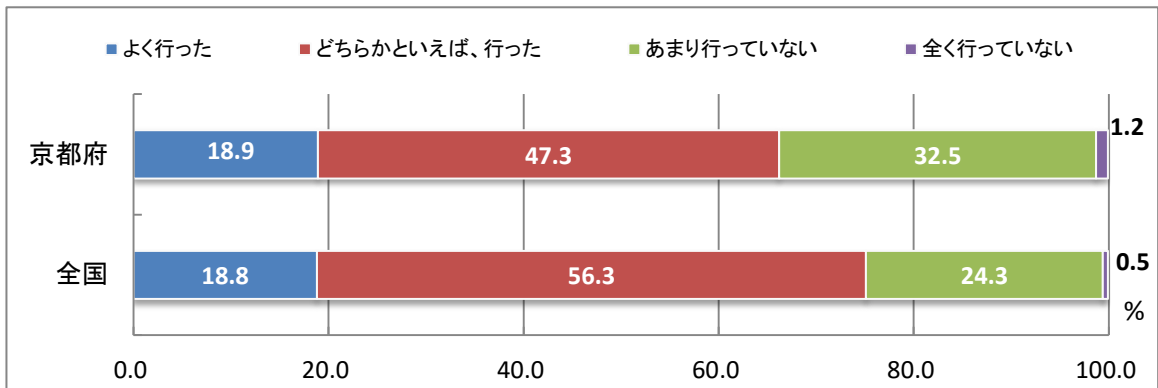
<学校に対する調査>

Q 授業において、児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた。

小学校



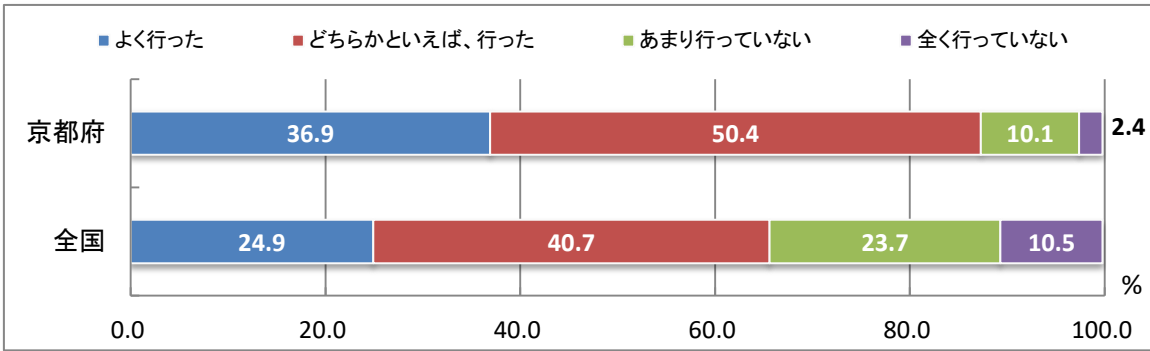
中学校



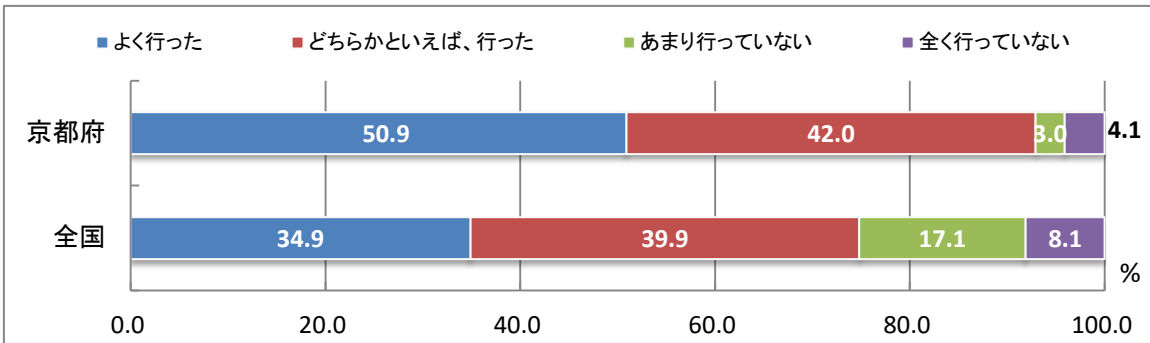
<学校に対する調査>

Q 前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と、授業研究を行うなど、合同して研修を行った。

小学校



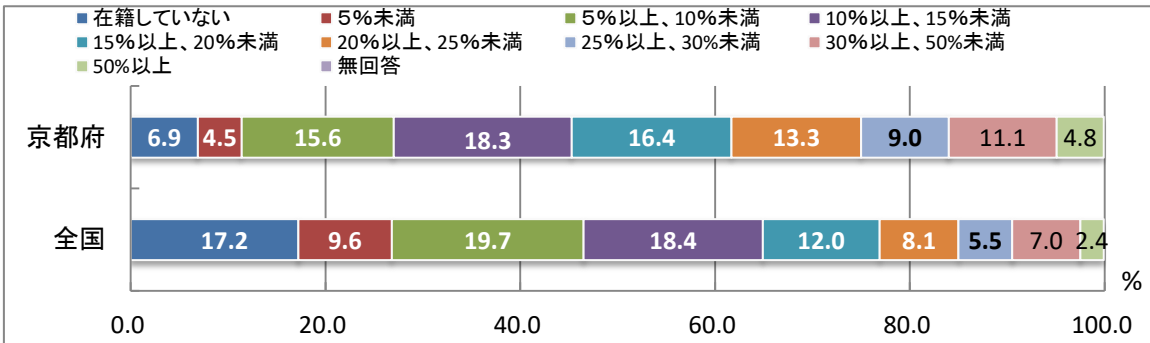
中学校



<学校に対する調査>

Q 調査対象学年の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合はどれくらいですか。

小学校



中学校

